



# Distrito de Innovación T24

## 2. Territorio y Educación



## ¿Qué es el Distrito de Innovación T24?

El Distrito de Innovación T24 es un territorio de cinco kilómetros cuadrados que se encuentra ubicado alrededor del Parque Metropolitano La Sabana, a mitad de camino de los distritos Hospital, Mata Redonda y Merced. Sus límites están comprendidos al norte por el río Torres, al sur por el Río María Aguilar, al este, calle 20 (Hospital de Niños) y al oeste calle 68 (Estadio Nacional).

La visión que guía la creación del Distrito de Innovación es que todas las personas tienen derecho a la Ciudad, es decir, a disfrutar de espacio público suficiente, caminable, bicicleable, seguro, en el cual cada quien, sin importar su edad, género, clase social, nacionalidad, preferencias sexuales o religiosas, puedan disfrutar la vida en un entorno ambientalmente recuperado, donde se deje de agredir a la naturaleza y se le permita entrar a la Ciudad.

Lo que mejor refleja el modelo de progreso y solidaridad que se desea desarrollar en T24, es el reconocimiento de que es justo y necesario revertir los índices de desigualdad social que han convertido al País y la Ciudad en lugares inseguros.

Porque todas las personas que habitan la Ciudad de San José tienen derecho, al igual que todas las personas que habitan el país, a tener las mejores condiciones socioeconómicas posibles en términos de ingresos y empleos, facilidades para el desarrollo de sus emprendimientos, oportunidades de acceso a servicios de calidad en educación, salud, vivienda y transporte público. Tienen el derecho de vivir en paz.

## La población de T24

El 51% son mujeres



En la actualidad, T24 está habitado por 50,000 personas.



El 49% son hombres

## 54% de la población

Demandan servicios de educación y formación profesional

7,500

Personas son niños y niñas en edad escolar.

2,500

Son adolescentes en edad de ir al colegio y la educación técnica, de los cuales el 20% no está asistiendo a ningún centro educativo.

17,000

Personas son adultos jóvenes, muchas de las cuales podrían requerir formación técnica y educación superior.

En el Distrito de Innovación existen 37 centros educativos, entre los cuales no se incluyen sedes de ninguna universidad pública. Están distribuidos de la siguiente manera, con números muy parecidos entre públicos (incluyendo subvencionados) y privados.



**2500**

Adolescentes  
con residencia  
en T24



**3351**

Personas adolescentes en edad de estudiar están matriculadas tanto en colegios públicos como privados, eso sin contar los centros educativos subvencionados sobre los cuales no se tuvo acceso a datos.

Esa cifra representa 851 personas de diferencia con respecto a los 2,500 adolescente con residencia en el Distrito de Innovación, de los cuales, al menos 500 de esos residentes no asisten a ningún centro educativo.

# Centros educativos que se ubican en T24 para todos los niveles, por sector y distrito.

## Preescolar



## Primaria

Merced

Hospital

Mata Redonda

Privados ▶

Guardería Niño Jesús

Bilingüe Kites  
Colegio Los Ángeles  
Saint George High School  
La Salle

Públicos ▶

José Fidel Tristán  
Juan Rafael Mora Porras  
CEE Pitahaya

Rafael Francisco Osejo

Merced

Hospital

Mata Redonda

Privados ▶

Colegio Los Ángeles  
Saint George High School  
La Salle

Públicos ▶

José Fidel Tristán  
Juan Rafael Mora Porras  
CEE Pitahaya

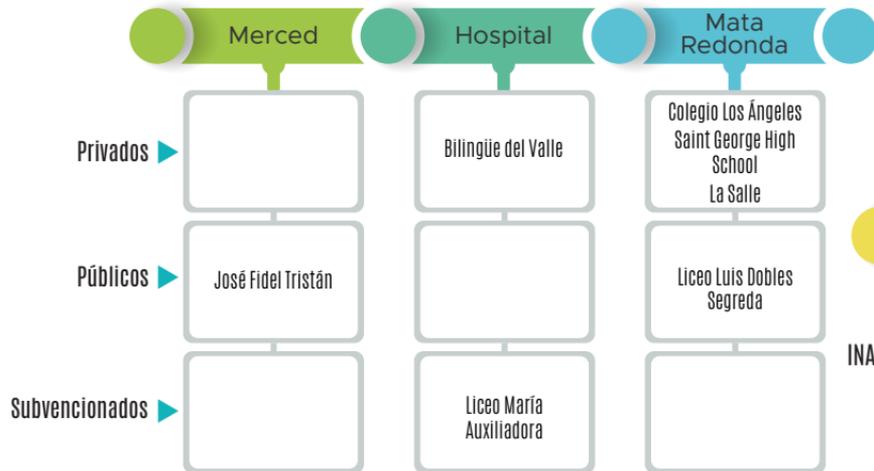
Rafael Francisco Osejo

Subvencionados ▶

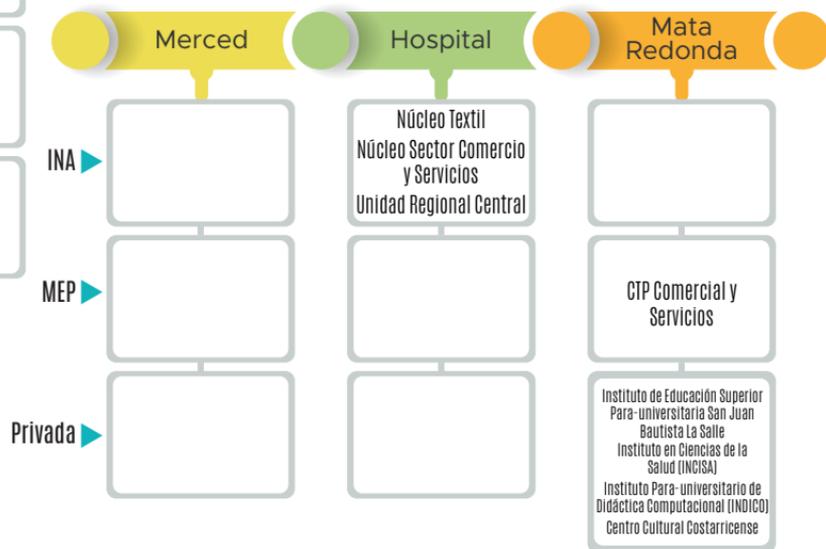
Liceo María Auxiliadora



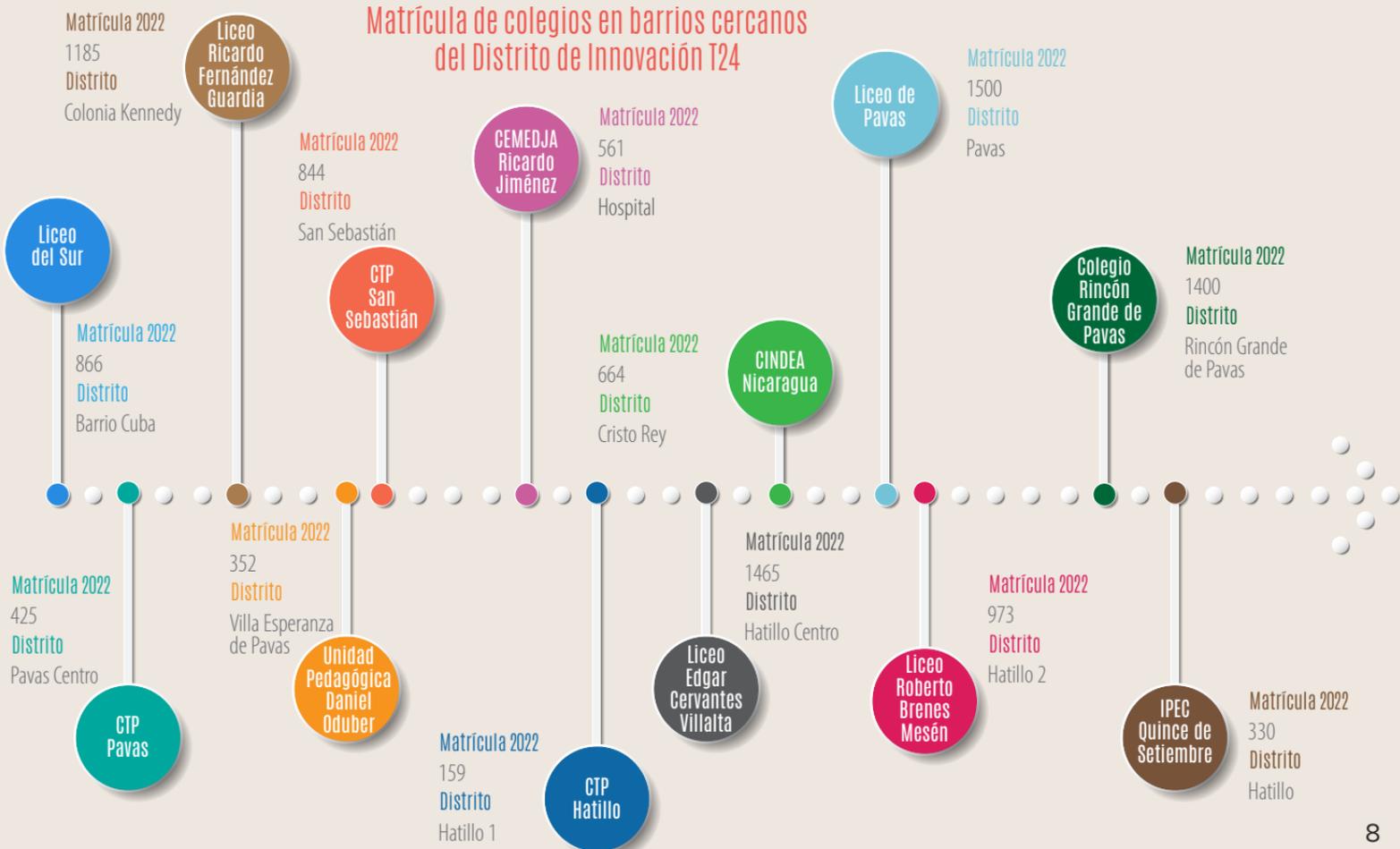
# Secundaria



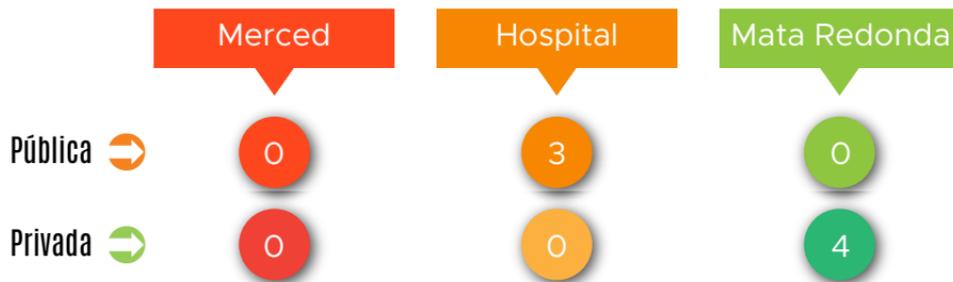
# Técnica



## Matrícula de colegios en barrios cercanos del Distrito de Innovación T24



## Centros de educación y formación técnica pública y privada por distrito.



### Educación y formación técnica pública y gratuita:

Existe un solo colegio técnico en el Distrito de Innovación T24, el CTP Comercial y Servicios en Mata Redonda. Por su parte, los tres centros del INA (Núcleos Textil y Comercio y Servicios, así como la Dirección Regional, se ubican en los Barrios Don Bosco y Silos en Hospital, donde se imparten cursos y capacitaciones en el sector comercio y servicios, idioma inglés, cursos empresariales y confección de productos textiles.

UN DATO FUNDAMENTAL PARA TOMAR EN CUENTA, ES QUE SOLAMENTE EL 50% DE LAS PERSONAS MATRICULADAS EN LOS CURSOS DEL INA LOGRAN CONCLUIR SUS ESTUDIOS, LO CUAL AMERITA UNA REVISIÓN EXHAUSTIVA DE SU CALIDAD Y PERTINENCIA.

### Formación técnica privada:

Los cuatro centros de formación técnica privada están ubicados en el distrito Mata Redonda, en los barrios Las Luisa, La Salle y Rohrmoser y en el distrito aledaño de La Uruca (Barrio Saturno). La oferta académica incluye carreras en el área de medicina, manufactura y enseñanza del idioma inglés.



Como ha quedado demostrado, en el Distrito de Innovación T24 solamente se ubican universidades privadas, no obstante, el 42% de las personas con educación superior asisten o han asistido a universidades públicas. Si a este dato le sumamos el hecho de que los colegios de secundaria tienen más matrícula que la población adolescente residente del Distrito de Innovación y que en T24 se encuentran tres sedes del INA, podemos llegar a conclusiones interesantes:

Los centros educativos de secundaria atraen población adolescente de otros distritos, que pueden ser o no residentes en la ciudad capital. Esto quiere decir que el Territorio T24 es un centro de atracción de población joven, permeable al desarrollo de habilidades para la empleabilidad, lo cual depende exclusivamente de la calidad de la educación que reciben.

Es fundamental mejorar la calidad, pertinencia y capacidad de adaptación de la oferta de INA, no solo por la demanda que podrían surgir de la evidente atracción de estudiantes, sino porque sus resultados actuales distan de ser aceptables al graduar únicamente la mitad de su matrícula.

En el Distrito de Innovación podría existir una demanda interesante para la educación pública, sumando los colegios aledaños a T24, si lograra articular una oferta creativa de cara a la transformación económica que se lleva a cabo en el territorio, sobre todo ante la instalación masiva de inversión extranjera directa.

Los centros educativos en el nivel de secundaria del Distrito de Innovación T24 son 3, dos de ellos ubicados en Mata Redonda: CTP de Comercio y Servicios y el Dobles Segreda; así como el José Fidel Tristán en Merced. Estos colegios alcanzan una matrícula de 3351 estudiantes, misma que sobrepasa la cantidad de adolescentes que residen en T24 que son 2,500.

En los barrios cercanos al Distrito de Innovación hay 12 colegios, entre técnicos y académicos, con una matrícula superior a los 10,000 estudiantes que podrían formar parte de una estrategia de innovación educativa territorial con la participación del MEP, la Municipalidad de San José, universidades públicas, que tienen un centro de operaciones conjunto en el Complejo Franklin Chan y del sector privado que demanda mejores capacidades para la empleabilidad y las comunidades y familias que, además de empleo, requieren para sus hijos el desarrollo de mayores habilidades para enfrentar de manera integral los retos que les ofrece la vida. El caso del INA sigue siendo un tema pendiente en las asignaturas de la formación profesional que requiere una intensa intervención en búsqueda de mejoras.

Al menos un 20% de la población adolescente no está matriculada en la educación secundaria.

Del total de personas matriculadas en los cursos del INA, el 50% no concluye el proceso de formación.

La asistencia social focalizada y dispersa en programas de poco impacto de las instituciones públicas, llegan a los barrios más pobres que integran los distritos Mata Redonda, Hospital y Merced, pero en cantidades muy limitadas.

Las transferencias monetarias y otros subsidios no sobrepasan los 300 beneficiarios en total de los programas Empléate, Avancemos y Hogares Conectados, especialmente ubicados en los barrios Bolívar, Corazón de Jesús, Pinos, San Bosco, Calle Morenos y las Luisas.

La ausencia es total en materia de programas sociales orientados al fortalecimiento del desarrollo individual (para la autoestima y autovaloración) y sociocultural (destrezas y habilidades grupales, actividades artísticas, lúdicas y culturales), a las pocas personas que se les apoya, es con escasas transferencias monetarias.

## Infografías:

- 1 Territorio, población y servicios
- 2 Territorio y educación
- 3 Territorio, vivienda y espacio público
- 4 Territorio, economía y pobreza
- 5 Agencia Local de Innovación y Desarrollo

## Créditos:

### Conceptualización y textos:

Mauricio González Oviedo

### Investigación base:

Agencia Local de Innovación y Desarrollo

Levantamiento de información: IDESPO-UNA

### Diagramación y gráficos:

Imprenta Nacional

DISTRITO DE INNOVACIÓN T24  
SJO - COSTA RICA

